

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ГБОУ ВО РК «Крымский
университет культуры, искусств и
туризма»


И. Ф. Ващенко
протокол УМС от 05.05.2026 № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 МАГИСТЕРСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки
43.04.02 Туризм

Программа магистратуры Технология организации международного и внутреннего
туризма

Квалификация Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Нормативный срок освоения
Основной профессиональной образовательной программы 2 года/2 года 6 месяцев

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Магистерский семинар разработана для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» протокол от 27.05.2026г. № 5, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. №556.

Рабочая программа дисциплины разработана:
кандидат политических наук,
доцент кафедры социально-
гуманитарных дисциплин

/Л.С. Гаспарян/

Рабочая программа дисциплины разработана:
доктор экономических наук,
заведующий кафедрой туризма, менеджмента
и социально-культурной деятельности,
профессор кафедры туризма, менеджмента
и социально-культурной деятельности

/Э.Э. Ибрагимов/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол от 27.04.2026г.
№ 10

Заведующий кафедрой

/И.Ю. Шитова/

Представители работодателя:

ООО ТК «Спарта Крым»
Коммерческий директор



 /К. А. Загуменная/

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки магистров по направлению: 43.04.02 Туризм. Дисциплина «Магистерский семинар» обеспечивает эффективность научно-исследовательской деятельности обучающихся, основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых. В процессе реализации данной программы осуществляется обоснование темы исследования, обсуждение программы исследования и промежуточных результатов научной деятельности. Дисциплина «Магистерский семинар» по своему назначению непосредственно связана со всеми компонентами основной профессиональной образовательной программы магистратуры и призвана обеспечить эффективность их реализации.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Магистерский семинар» предполагает выработку системного подхода к осуществлению научно-исследовательской работы магистра при обучении и подготовке ВКР в виде магистерской диссертации.

Целью преподавания учебной дисциплины «Магистерский семинар» является формирование у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности с целью их последующего применения в магистерской диссертации.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- подготовка специалиста, обладающего навыками проведения научных исследований по теме и проблемам профессиональной деятельности, научного обеспечения ВКР;
- овладение навыками участия в исследовательском процессе, использования теоретических и эмпирических методов современной науки при подготовке выпускной квалификационной работы;
- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы, определения целей, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков научно-исследовательской работы, подготовки и публикации научных работ;
- формирование навыков объективного анализа и оценки феноменов искусства и культуры, критического отношения к собственной профессиональной деятельности в соответствующей сфере.

Общая трудоёмкость дисциплины для дневной формы подготовки магистров по данному направлению составляет 8 зачётных единиц, 288 часов. Аудиторные занятия – 66 часа, самостоятельная работа – 222 часа.

Общая трудоёмкость дисциплины для заочной формы подготовки магистров по данному направлению составляет 8 зачётных единиц, 288 часов. Аудиторные занятия – 32 часа, самостоятельная работа – 246 часа, зачет- 4 часа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся:

Шифр и содержание компетенции	знать	уметь	владеть
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основы определения информации, требуемой для решения поставленной задачи	интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами	навыками поиска, обработки, анализа и синтеза информации
ПК-7: Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации	процесс оказания туристских услуг	организовать ведение переговоров с туристами	навыками согласования условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг
ПК-8: Способен к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме	прикладные методы исследовательской деятельности в туризме	применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме	навыками применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УБ ОПОП	Учебный блок
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.07	Магистерский семинар

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)	66	28	8	18	12
в том числе					
Лекции (Л)	12	12			
Семинарские занятия (С)	2	2			

Практические занятия (ПР)		10	10			
Индивидуальные занятия (ИЗ)		52	4	8	18	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		222	44	64	54	60
Промежуточная аттестация						
Зачет (Зач)			+			
Зачет с оценкой (ЗаО)						
Экзамен (Экз)						
Курсовая работа (Кур)						
Контрольная работа (КР)						
Общая трудоемкость	ЗЕТ 8	288	72	72	72	72

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)	38	10	4	8	8	8
в том числе						
Лекции (Л)	4	4				
Семинарские занятия (С)	4	4				
Практические занятия (ПР)						
Индивидуальные занятия (ИЗ)	30	2	4	8	8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	238	22	32	64	60	60
Промежуточная аттестация						
Зачет (Зач)	4	4				
Зачет с оценкой (ЗаО)	8				4	4
Экзамен (Экз)						
Курсовая работа (Кур)						
Контрольная работа (КР)						
Общая трудоемкость	ЗЕТ 8	288	36			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организационные требования к подготовке и защите ВКР	1.1. Тема 1. Требования к профессиональной подготовке магистра Понятие магистратуры. Требования к профессиональной подготовке магистра. Основные требования к специализированной подготовки магистра. Требования к научно-исследовательской работе магистра. Основные компетенции. 1.2. Тема 2. ВКР, ее научное обеспечение и основные требования к ней

		Научно-исследовательская деятельность и специфика ее применения в творческом проекте. Творческий проект как вид ВКР. Основные методы исследования, используемые при подготовке выпускного проекта. Научное обоснование актуальности, определение проблематики ВКР. Индивидуальное задание и календарный план выполнения ВКР. Проблема научного обеспечения ВКР. Обязанности магистранта. Обязанности научного руководителя. Обязанности кафедры и рецензентов. Изучение и оценка теоретической части ВКР. Критерии оценки ВКР. 1.3. Тема 3. Выбор и обоснование темы ВКР Особенности выбора темы выпускного творческого проекта. Научно-исследовательская работа магистранта. Научные интересы и творческие идеи. Правила выбора темы, новизна и актуальность. Выпускной проект и его структура.
2	Общие рекомендации по подготовке ВКР	2.1. Тема 4. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования по теме научного проекта Понятие объекта и предмета ВКР. Цель ВКР как определение конечного результата творческой и научной работы магистранта, предусматривающая решение соответствующей проблемной ситуации. Задачи как конкретизация цели ВКР. Специфика теоретической и практической базы подготовки творческого выпускного проекта. Сценарий выпускного творческого проекта и его научное сопровождение. 2.2. Тема 5. Изучение и анализ научной информации и литературных источников Первичные и вторичные источники информации. Основные правила работы с источниками. Поиск фактического материала по теме выпускного творческого проекта. Важность вторичных (опубликованных) источников. Информационные издания: библиографические, реферативные, обзорные. 2.3. Тема 6. Организация методологического сопровождения ВКР Теоретическая часть, анализ и обобщение научных данных, и особенности ВКР. Этапы работы над ВКР: подготовительный этап; этап основной работы; заключительный этап. Методология научного обоснования творческого проекта. Правильный выбор и применение научных методов. Общие методы, общенаучные методы, конкретно-научные методы, специальные методы. Основные методы исследования, используемые при подготовке выпускного проекта.

5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	
		очная форма/ заочная форма	
		всего	в том числе

			Лек	С	Пр	Инд	СРС
1	Организационные требования к подготовке и защите ВКР	66/38	12/4	2/4	10/0	52/30	222/246
1.1	Требования к профессиональной подготовке магистра	6/6	2/2	2/2	0/0	4/4	22/38
1.2	ВКР, ее научное обеспечение и основные требования к ней	12/6	2/2	0/0	2/0	8/6	40/38
1.3	Выбор и обоснование темы ВКР	12/8	2/0	0/0	2/0	8/6	40/38
2	Общие рекомендации по подготовке ВКР						
2.1	Определение объекта и предмета, цели и задач исследования по теме научного проекта	12/6	2/0	0/2	2/0	8/6	40/56
2.2	Изучение и анализ научной информации и литературных источников	12/6	2/0	0/0	2/0	8/4	40/38
2.3	Организация методологического сопровождения ВКР	12/6	2/0	0/0	2/0	8/4	40/38
	<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	<i>0/4</i>					

5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Требования к профессиональной подготовке магистра	Л – 2 С - 2 П – 0 Инд-0	Лекция 1 1. Понятие «магистратура». Этапы развития магистратуры. 2. Магистратура в структуре российской высшей школы. Семинарское занятие 1 1. Значение магистратуры в подготовке специалистов. 2. Требования к профессиональной подготовке магистра. 3. Основные требования к специализированной подготовке магистра.

2	ВКР, ее научное обеспечение и основные требования к ней	Л – 2 С – 0 П - 2 Инд -2	Лекция 2 1. Научно-исследовательская деятельность магистрантов и ее специфика. 2. Процесс подготовки ВКР и его особенности. Практическое занятие 1 1. Определить научно-исследовательскую деятельность и специфику ее применения в магистерской диссертации. 2. Сформулировать проблематику подготовки ВКР. 3. Определить схемы проведения научных исследований, в процессе подготовки ВКР.
3	Выбор и обоснование темы ВКР	Л – 2 С – 0 П - 2 Инд -2	Лекция 3 1. Особенности выбора темы ВКР. 2. Обоснование актуальности темы ВКР. 3. Элементы научной новизны в теоретической части работы. 4. Работа с понятийно-категориальным аппаратом Практическое занятие 2 1. Научные интересы и творческие идеи. 2. ВКР и его структура. 1. Обязанности магистранта. 2. Обязанности научного руководителя. 3. Обязанности кафедры и рецензентов.
4	Определение объекта и предмета, цели и задач исследования по теме научного проекта;	Л – 2 С – 0 П - 2 Инд -0	Лекция 4 1. Понятие объекта и предмета ВКР. 2. Понятие цели и задач ВКР. 3. Гипотеза ВКР Практическое занятие 3 1. Особенности определение объекта и предмета, цели и задач научного исследования (на примере своей работы). 2. Цель ВКР как определение конечного результата творческой и научной работы магистранта, предусматривающая решение соответствующей проблемной ситуации; 3. Виды научных и литературных источников информации. 1.
5	Изучение и анализ научной информации и литературных источников	Л – 2 С – 0 П - 2 Инд -0	Лекция 5 1 Библиографический список в ВРК. 2 Примеры библиографического описания. Практическое занятие 4 1. Задачи как конкретизация цели ВКР. 2. Сценарий выпускной квалификационной работы и его научное сопровождение. 3. Первичные и вторичные источники информации. 4. Основные правила работы с источниками.

6	Организация методологического сопровождения ВКР	Л – 2 С – 0 П - 2 Инд -0	Лекция 6 1. Методология научного исследования. 2. Методы научного исследования. Практическое занятие 5 1. Работа над теоретическими аспектами конкретной выпускной квалификационной работы. 2. Работа над практическими аспектами конкретной выпускной квалификационной работы. 3. Подготовка программы исследования выпускной квалификационной работы
8	Общие правила цитирования и оформления ссылок на использованные источники. Оформление списка использованных источников	Л – 0 С – 0 П - 0 Инд -2	Индивидуальное занятие 1 1. Изучение ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления», 2. Изучение ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
9	Научно-теоретическое сопровождение создания и апробация ВКР	Л – 0 С – 0 П - 0 Инд -2	Индивидуальное занятие 2 1. Подготовка доклада на конференцию по теме ВКР.

5.3.2. Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Требования к профессиональной подготовке магистра	Л – 2 ч. С- 2 ч.	Лекция 1 1. Понятие «магистратура». Этапы развития магистратуры. 2. Магистратура в структуре российской высшей школы. Семинарское занятие 1 1. Определить научно-исследовательскую деятельность и специфику ее применения в творческом проекте. 2. Сформулировать проблематику подготовки ВКР. 3. Определить схемы проведения научных исследований, в процессе подготовки ВКР.
2	ВКР, ее научное обеспечение и основные требования к	Л – 2 ч. С- 0 ч.	Лекция 2 1. Научно-исследовательская деятельность магистрантов и ее специфика.

	ней.		2. Процесс подготовки ВКР и его особенности.
3	Определение объекта и предмета, цели и задач исследования по теме научного проекта;	Л – 0 ч. С- 2 ч.	Семинарское занятие 2 1. Выпускной проект и его структура. 2. Работа над теоретическими аспектами конкретной выпускной квалификационной работы. 3. Работа над практическими аспектами конкретной выпускной квалификационной работы. Подготовка программы исследования выпускной квалификационной работы
5	Общие правила цитирования и оформления ссылок на использованные источники. Оформление списка использованных источников	Л – 0 С – 0 П - 0 Инд -2	Индивидуальное занятие 1 1.Изучение ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления», 2. Изучение ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «Магистерский семинар».

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся очной формы обучения)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Требования к профессиональной подготовке магистра	10	1. Понятие магистратуры. Особенности подготовки и выпуска специалистов квалификации (степени) «магистр» в высших учебных заведениях Российской Федерации 2. Основные формируемые компетенции по направлению подготовки. 3. Изучение стандарта ФГОС 3++ по указанному направлению подготовки.	Опрос на семинаре, проверка конспекта

2.	ВКР, ее научное обеспечение и основные требования к ней	10	1. Процедура утверждения темы выпускного проекта. 2. Составление заявления о выборе темы и назначении научного руководителя. 3. Обязанности магистранта. Обязанности научного руководителя. Обязанности кафедры и рецензентов.	Опрос на семинаре, проверка конспекта
3.	Выбор и обоснование темы ВКР	10	1. Особенности и основные требования к выбору темы выпускного проекта. 2. Роль научных интересов в выборе темы проекта. 3. Новизна и актуальность темы т проекта. 4. Соответствие темы основным общим требованиям к ВКР.	Опрос на семинаре, проверка конспекта
4.	Определение объекта и предмета, цели и задач исследования по теме проекта	10	1. Определение объекта проекта. 2. Определение предмета проекта. 3. Цель проекта как определение конечного результата проекта, предусматривающая решение соответствующей проблемной ситуации. 4. Задачи как конкретизация цели подготовки научного проекта.	Опрос на семинаре, проверка конспекта
5.	Изучение и анализ научной информации и литературных источников	10	1. Первичные источники информации. 2. Основные правила работы с источниками. 3. Поиск фактического материала по теме научного проекта. 4. Важность вторичных (опубликованных) источников. 5. Информационные издания: библиографические, реферативные, обзорные.	Опрос на семинаре, проверка конспекта

6.	Организация методологического сопровождения ВКР	10	1. Этапы работы над ВКР и его теоретической частью. 2. Подготовительный этап: обоснование темы, её актуальности, выбор объекта и предмета, определение цели и задач, разработка плана и методологии исследования проблем, обозначенных в научном проекте. 3. Научные методы: общие методы, общенаучные методы, конкретно-научные методы, специальные методы. Методы, использованные при составлении теоретической части творческого проекта.	Опрос на семинаре, проверка конспекта
7	Общие требования к оформлению теоретической части ВКР	20	1. Объем теоретической части проекта. 2. Допустимые шрифты, требования к нумерации и параметрам страницы. 3. Требования к оформлению основных структурных элементов теоретической части творческого проекта.	Проверка конспекта
8	Общие правила цитирования и оформления ссылок на использованные источники. Оформление списка использованных источников	10	1. Общие требования к цитированию. 2. Особенности оформления ссылок в тексте. 3. Требования к оформлению списка использованных источников и литературы: изучение основных стандартов: ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.012-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском	Проверка конспекта

			языке», ГОСТ 7.012-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».	
9	Научно-теоретическое сопровождение создания и апробация ВКР	20	1. Подготовка научной публикации по теме магистерской диссертации. 2. Решение конкретных вопросов теоретического и практического обеспечения создания и представления выпускной квалификационной работы магистра.	Проверка конспекта
10	Общенаучные методы и приемы познания	10	1. Отличие понятий подход, метод, алгоритм, методика. 2. Структура научного факта.	Проверка конспекта
11	Понятие теории и гипотезы	10	1. Основные функции научной теории. 2. Основные критерии научной теории. 3. Виды гипотез.	Проверка конспекта
12	Специфика методологии гуманитарных наук	10	1. Текст как основной объект гуманитарных исследований. 2. Специальные методы гуманитарных наук.	Проверка конспекта
13	Специфика методологии исследования культуры	10	1. Сравнительно-исторический и историко-генетический методы. 2. Историко-типологический (сравнительно-типологический) и структурно-функциональный методы. 3. Феноменологический метод. 4. Структурно-семиотический метод.	Проверка конспекта
14	Методы опроса в структуре научного исследования	10	1. Особенности организации и проведения опроса в музейном деле. 2. Сущность метода социометрии, его достоинства и недостатки. 3. Сбор и обработка результатов, их интерпретация.	Проверка конспекта

15	Научный текст	20	1. Отчет и доклад как виды научных текстов. 2. Условие смысловой целостности содержания: соответствие пяти смысловых «фокусов» (название, цель, предмет, гипотеза, положения, выносимые на защиту).	Проверка конспекта
16	Публичная защита научной работы	22	1. Особенности подготовки к защите магистерской диссертации. 2. Подготовка ответов на замечания рецензентов. 3. Подготовка презентации на защиту ВКР.	Проверка конспекта

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся заочной формы обучения).

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Требования к профессиональной подготовке магистра	14	1. Понятие магистратуры. Особенности подготовки и выпуска специалистов квалификации (степени) «магистр» в высших учебных заведениях Российской Федерации 2. Основные формируемые компетенции по направлению подготовки. 3. Изучение стандарта ФГОС 3++ по указанному направлению подготовки.	Опрос на семинаре, проверка конспекта
2.	ВКР, ее научное обеспечение и основные требования к ней	14	1. Процедура утверждения темы выпускного проекта. 2. Составление заявления о выборе темы и назначении научного руководителя. 3. Обязанности магистранта. Обязанности научного руководителя. Обязанности кафедры и рецензентов.	Опрос на семинаре, проверка конспекта
3.	Выбор и обоснование темы ВКР	14	1. Особенности и основные требования к выбору темы выпускного проекта. 2. Роль научных интересов	Опрос на семинаре, проверка конспекта

			и творческих идей в выборе темы проекта. 3. Новизна и актуальность темы научного проекта. 4. Соответствие темы основным общим требованиям к ВКР.	
4.	Определение объекта и предмета, цели и задач исследования по теме научного проекта	14	1. Определение объекта научного проекта. 2. Определение предмета научного проекта. 3. Цель научного проекта как определение конечного результата проекта, предусматривающая решение соответствующей проблемной ситуации. 4. Задачи как конкретизация цели подготовки научного проекта.	Опрос на семинаре, проверка конспекта
5.	Изучение и анализ научной информации и литературных источников	14	1. Первичные источники информации. 2. Основные правила работы с источниками. 3. Поиск фактического материала по теме научного проекта. 4. Важность вторичных (опубликованных) источников. 5. Информационные издания: библиографические, реферативные, обзорные.	Опрос на семинаре, проверка конспекта
6.	Организация методологического сопровождения ВКР	14	1. Этапы работы над ВКР и его теоретической частью. 2. Подготовительный этап: обоснование темы, её актуальности, выбор объекта и предмета, определение цели и задач, разработка плана и методологии исследования проблем, обозначенных в проекте. 3. Научные методы: общие методы, общенаучные методы, конкретно-научные методы, специальные методы. Методы, использованные при составлении теоретической части проекта.	Опрос на семинаре, проверка конспекта

7	Общие требования к оформлению теоретической части ВКР	14	4. Объем теоретической части проекта. 5. Допустимые шрифты, требования к нумерации и параметрам страницы. 6. Требования к оформлению основных структурных элементов теоретической части творческого проекта.	Проверка конспекта
8	Общие правила цитирования и оформления ссылок на использованные источники. Оформление списка использованных источников	14	1. Общие требования к цитированию. 2. Особенности оформления ссылок в тексте. 3. Требования к оформлению списка использованных источников и литературы: изучение основных стандартов: ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.012-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке», ГОСТ 7.012-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».	Проверка конспекта
9	Научно-теоретическое сопровождение создания и апробация ВКР	14	1. Подготовка научной публикации по теме магистерской диссертации. 2. Решение конкретных вопросов теоретического и практического обеспечения создания и представления выпускной квалификационной работы магистра.	Проверка конспекта

10	Общенаучные методы и приемы познания	14	1. Отличие понятий подход, метод, алгоритм, методика. 2. Структура научного факта.	Проверка конспекта
11	Понятие теории и гипотезы	14	1. Основные функции научной теории. 2. Основные критерии научной теории. 3. Виды гипотез.	Проверка конспекта
12	Специфика методологии гуманитарных наук	14	1. Текст как основной объект гуманитарных исследований. 2. Специальные методы гуманитарных наук.	Проверка конспекта
13	Специфика методологии исследования культуры	14	1. Сравнительно-исторический и историко-генетический методы. 2. Историко-типологический (сравнительно-типологический) и структурно- функциональный методы. 3. Феноменологический метод. 4. Структурно-семиотический метод.	Проверка конспекта
14	Методы опроса в структуре научного исследования	14	1. Особенности организации и проведения опроса в музейном деле. 2. Сущность метода социометрии, его достоинства и недостатки. 3. Сбор и обработка результатов, их интерпретация.	Проверка конспекта
15	Научный текст	40	1. Отчет и доклад как виды научных текстов. 2. Условие смысловой целостности содержания: соответствие пяти смысловых «фокусов» (название, цель, предмет, гипотеза, положения, выносимые на защиту).	Проверка конспекта
16	Публичная защита научной работы	14	1. Особенности подготовки к защите магистерской диссертации. 2. Подготовка ответов на замечания рецензентов. 3. Подготовка презентации на защиту ВКР.	Проверка конспекта

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Магистерский семинар».

7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств для очной формы обучения

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количес тво баллов
			форма	Количество вопросов в задании	Количество о независим ых вариантов	
1	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 1-3	Раздел 1. Организационные требования к подготовке и защите ВКР	Контрольные вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия 1	2 контрольн ых вопроса	5	До 30 (1 верный ответ – 15 баллов)
2	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 4-6	Раздел 2. Общие рекомендации по подготовке ВКР	Контрольные задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 2	Составлени е программы исследован ия	-	До 30
3	Промежу точная аттестаци я (зачет)		Контрольны е вопросы для промежуточн ой аттестации.	2 контрольн ых вопроса	5	40 (1 контрол ьный вопрос- 20 баллов)
4	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 7-9	Раздел 3. Общие требования к оформлению и научному сопровождению ВКР	Контрольные задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 3	оценка степени готовности теоретичес кой части магистерск ой диссертаци и обучающег ося	-	До 30

5	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 10-14	Раздел 4. Методологические аспекты и особенности написания магистерской диссертации	Контрольные вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия 4	2 контрольных вопроса	5	До 30 (1 верный ответ – 15 баллов)
6	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 15-16	Раздел 5. Оформление результатов научного труда	Контрольные задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 5	оценка степени готовности магистерской диссертации и обучающегося	-	До 30
7	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		Контрольные задания для промежуточной аттестации.	1 практическое задание	-	40

7.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств для заочной формы обучения

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
1	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 1-3	Раздел 1. Организационные требования к подготовке и защите ВКР	Контрольные вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия 1	2 контрольных вопроса	5	До 30 (1 верный ответ – 15 баллов)

2	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 4-6	Раздел 2. Общие рекомендации по подготовке ВКР	Контрольные задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 2	Составление программы исследования	-	До 30
3	Промежуточная аттестация (зачет)		Контрольные вопросы для промежуточной аттестации.	2 контрольных вопроса	5	40 (1 контрольный вопрос-20 баллов)
4	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 7-9	Раздел 3. Общие требования к оформлению и научному сопровождению ВКР	Контрольные задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 3	Оценка степени готовности и теоретической части магистерской диссертации обучающегося	-	До 30
5	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 10-14	Раздел 4. Методологические аспекты и особенности написания магистерской диссертации	Контрольные вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия 4	2 контрольных вопроса	5	До 30 (1 верный ответ – 15 баллов)
6	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		Контрольные практические задания для промежуточной аттестации.	1 практическое задание	-	40

7	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 15-16	Раздел 5. Оформление результатов научного труда	Контрольные задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия 5	Оценка степени готовности и магистерской диссертации обучающегося	-	До 30
8	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		Контрольные задания для промежуточной аттестации.	1 практическое задание	-	40

Текущий контроль и его формы: Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- регулярное посещение лекций, ведение конспекта;
- систематичность и активность работы на семинарском и практических занятиях. При контроле систематичности и активности работы на семинарском и практических занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях; активность при обсуждении вопросов; прохождение экспресс-контроля, составление конспекта занятий, регулярное посещение занятий;
- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРС могут оцениваться: самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; написание рефератов, подготовка учебных и научных текстов, реферативных материалов по публикациям и т.д.;
- научная работа (выступление с докладом на научных семинарах, конференциях, участие в олимпиадах, конкурсах научных работ, написание и публикация научных текстов и прочее).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы.

Рубежный контроль и его формы:

Рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы. Форма рубежного контроля – контрольные задания.

Форма промежуточной аттестации (зачет; зачет с оценкой):

- зачет и зачет с оценкой, которые оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (рубежных контролей и промежуточной аттестации).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, перечень контрольных точек,

требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Магистерский семинар».

Этот фонд включает: контрольные вопросы для проведения текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Магистерский семинар».

Для рубежного контроля № 1

1. Дайте определение магистратуры как ступени высшего образования. Каковы ее основные цели?
2. Какие нормативные документы регламентируют требования к профессиональной подготовке магистра в Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в магистратуре. Приведите примеры.
4. В чем заключаются основные требования к специализированной подготовке магистра?
5. Каковы требования к научно-исследовательской работе магистранта на протяжении всего периода обучения?
6. Какие формы научно-исследовательской работы магистранта вам известны? Опишите их.
7. Что понимается под «академической зрелостью» магистранта и как она проявляется при подготовке ВКР?
8. Какие компетенции проверяются в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы?
9. Раскройте специфику научно-исследовательской деятельности в творческом проекте. Чем она отличается от «чистого» научного исследования?
10. Дайте определение творческого проекта как вида выпускной квалификационной работы.
11. Каковы структурные компоненты творческого проекта? Опишите взаимосвязь творческой и теоретической частей.
12. Перечислите основные методы исследования, используемые при подготовке выпускного творческого проекта.
13. Что понимается под научным обоснованием актуальности ВКР? Приведите пример формулировки для творческого проекта.
14. Как определяется проблематика выпускного квалификационного исследования?
15. Что такое индивидуальное задание на ВКР? Какие разделы оно включает?
16. Опишите структуру и содержание календарного плана выполнения ВКР.
17. В чем заключается проблема научного обеспечения выпускной квалификационной работы?
18. Каковы обязанности магистранта при подготовке и защите ВКР?
19. Каковы функциональные обязанности научного руководителя ВКР?
20. Какова роль кафедры в организации подготовки и защиты ВКР?
21. Каковы обязанности рецензента выпускной квалификационной работы? Кто может выступать в роли рецензента?
22. Из каких элементов состоит процедура изучения и оценки теоретической части ВКР?
23. Какие критерии оценки выпускной квалификационной работы вам известны? Перечислите и охарактеризуйте их.

24. Как оценивается творческая (практическая) составляющая ВКР?
25. Каковы особенности выбора темы выпускного творческого проекта в сравнении с темой сугубо научной работы?
26. Как связаны научные интересы и творческие идеи магистранта при формулировании темы ВКР?
27. Каковы основные правила выбора темы ВКР?
28. Что такое «научная новизна» темы творческого проекта и как ее обосновать?
29. Что такое «актуальность» темы и по каким признакам она определяется?
30. Опишите структуру выпускного творческого проекта и логику взаимосвязи ее разделов.
31. Какие типы тем ВКР существуют (теоретические, прикладные, творческие) и в чем их специфика?
32. Каким образом магистрант может проверить степень разработанности выбранной темы?
33. Допускается ли корректировка темы ВКР в процессе работы? Если да, то какова процедура утверждения изменений?
34. Каковы типичные ошибки при формулировании темы ВКР и как их избежать?
35. Что такое «предзащита» ВКР и какова ее роль в организационном процессе подготовки?
36. Какие документы, помимо текста ВКР, должны быть подготовлены к защите?
37. Каковы требования к оформлению отзыва научного руководителя и рецензии?
38. В чем состоит значение портфолио магистранта для оценки его профессиональной подготовки?
39. Каковы правила апелляции в случае несогласия с результатами защиты ВКР?
40. Какие условия допускают магистранта к защите ВКР?

Для рубежного контроля № 2

1. Дайте определение объекта и предмета выпускной квалификационной работы. В чем их принципиальное различие?
2. Приведите пример формулировки объекта и предмета для творческого проекта (на конкретном примере из вашей области).
3. Что понимается под целью ВКР как определением конечного результата творческой и научной работы?
4. Как цель ВКР связана с решением проблемной ситуации, выявленной в исследовании?
5. Что такое задачи ВКР? Как они конкретизируют цель работы?
6. Сформулируйте требования к постановке задач ВКР. Каким должно быть их количество?
7. Какова специфика теоретической базы подготовки творческого выпускного проекта? Из каких элементов она складывается?
8. Что понимается под практической базой творческого выпускного проекта?
9. Что такое «сценарий выпускного творческого проекта»? Опишите его возможную структуру.
10. Как осуществляется научное сопровождение сценария творческого проекта?
11. Что понимается под первичными источниками информации? Приведите примеры.
12. Что такое вторичные (опубликованные) источники информации? В чем их важность для ВКР?
13. Каковы основные правила работы с научными источниками?
14. Опишите алгоритм поиска фактического материала по теме выпускного творческого проекта.
15. Какие виды информационных изданий вам известны? Дайте характеристику библиографическим, реферативным и обзорным изданиям.

16. Как пользоваться реферативными журналами и базами данных для подбора литературы?
17. Какие электронные библиотечные системы и научные базы данных (eLibrary, КиберЛенинка, Scopus и др.) вы знаете и каковы их особенности?
18. Что такое «научный архив» и в каких случаях магистрант может к нему обращаться?
19. Как правильно организовать хранение и систематизацию найденных источников?
20. В чем состоит опасность использования непроверенных интернет-источников? Как оценивать достоверность информации?
21. Что понимается под «аналитическим обзором литературы» и какова его роль в ВКР?
22. Какие существуют техники смыслового свертывания текста (аннотирование, реферирование, конспектирование) и в чем их различия?
23. Опишите структуру теоретической части ВКР. Каково соотношение анализа и обобщения научных данных в этой части?
24. Каковы особенности теоретической части для творческого проекта?
25. Перечислите и охарактеризуйте этапы работы над ВКР: подготовительный, основной (исследовательский) и заключительный.
26. Что должно быть выполнено на подготовительном этапе работы над ВКР?
27. Какие виды работ включает основной этап подготовки ВКР?
28. Какие действия выполняются на заключительном этапе работы над ВКР?
29. Что понимается под методологией научного обоснования творческого проекта?
30. В чем заключается принцип правильного выбора и применения научных методов в исследовании?
31. Дайте характеристику общим (философским) методам научного исследования. Приведите пример их применения.
32. Перечислите и охарактеризуйте общенаучные методы исследования, используемые при подготовке выпускного проекта (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование и др.).
33. Что такое конкретно-научные методы? Приведите примеры для различных научных областей.
34. Каковы специальные методы исследования, применяемые в творческих проектах (например, в дизайне, музыке, театре и др.)?
35. Что такое эмпирические методы исследования и как они применяются в подготовке творческого ВКР?
36. Какие теоретические методы наиболее востребованы при научном обосновании творческой работы?
37. Как обосновать выбор методологического инструментария для конкретного творческого проекта?
38. В чем разница между методом, методикой и методологией? Приведите примеры.
39. Каковы типичные ошибки в организации методологического сопровождения ВКР и способы их предупреждения?
40. Как проверяется корректность и непротиворечивость методологического аппарата исследования на этапе подготовки к защите?

Ориентировочные вопросы для рассмотрения на индивидуальных занятиях:

1. Изучение основных источников информации по вопросам предполагаемой темы исследования.
2. Описание терминологического и категориального аппарата, методологического инструментария.
4. Определение объекта и предмета научного проекта.
5. Определение цели и задач проекта.

6. Определение актуальности проекта.
7. Составление списка использованной литературы.
8. Критический обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей по теме проекта.
9. Составление предполагаемой программы исследования.
10. Принципы и подходы к оценке научного проекта.
11. Условия успешного представления научного проекта.
12. Современные требования к научным проектам.

Для промежуточной аттестации (зачет):

Контрольные вопросы:

1. Понятие магистратуры. Требования к профессиональной подготовке магистра.
2. Основные требования к специализированной подготовке магистра.
3. Требования к научно-исследовательской работе магистра. Основные компетенции.
4. Научно-исследовательская деятельность и специфика её применения в проекте.
5. Творческий проект как вид выпускной квалификационной работы: особенности, структура и соотношение научной и творческой составляющих.
6. Основные методы исследования, используемые при подготовке научного проекта.
7. Научное обоснование актуальности, определение проблематики ВКР.
8. Индивидуальное задание и календарный план выполнения ВКР.
9. Проблема научного обеспечения ВКР.
10. Обязанности магистранта.
11. Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы.
12. Обязанности кафедры и рецензентов при подготовке и оценке ВКР.
13. Особенности и принципы выбора темы выпускного проекта.
14. Научно-исследовательская работа магистранта. Научные интересы и творческие идеи.
15. Правила выбора темы, новизна и актуальность.
16. Выпускной проект и его структура.
17. Понятие объекта и предмета ВКР.
18. Цель ВКР как определение конечного результата научной работы магистранта.
19. Задачи ВКР как конкретизация цели. Принципы постановки задач и их отражение в структуре работы.
20. Специфика теоретической и практической базы подготовки научного проекта.
21. Сценарий выпускного творческого проекта и его научное сопровождение.
22. Первичные и вторичные источники информации.
23. Основные правила работы с источниками.
24. Поиск фактического материала по теме выпускного проекта.
25. Информационные издания: библиографические, реферативные, обзорные.
26. Организация научного сопровождения ВКР.
27. Теоретическая часть, анализ и обобщение научных данных, и особенности ВКР.
28. Этапы работы над ВКР: подготовительный, основной, заключительный. Их содержание и результаты.
29. Методология научного обоснования выпускного проекта. Выбор и применение научных методов.

30. Общие методы, общенаучные методы, конкретно-научные методы, специальные методы.
31. Основные методы исследования, используемые при подготовке выпускного проекта.
32. Основные требования к структуре теоретического обоснования ВКР.
33. Объём теоретического обоснования ВКР. Требования к оформлению основных структурных элементов теоретической части ВКР.
34. Общие требования к цитированию. Особенности оформления ссылок.
35. Требования к оформлению списка использованных источников и литературы.
36. Изучение и оценка теоретической части ВКР.
37. Критерии оценки ВКР.
38. Научная гипотеза в магистерском исследовании: виды, функции, примеры формулировок для творческих и аналитических проектов.
39. Апробация результатов ВКР: формы, значение, способы отражения в тексте работы.
40. Процедура защиты выпускной квалификационной работы: этапы, регламент, состав государственной экзаменационной комиссии.
41. Требования к научному докладу магистранта на защите: структура, содержание, хронометраж.
42. Подготовка и оформление мультимедийной презентации для защиты ВКР: принципы визуализации, логика слайдов, типичные ошибки.
43. Отзыв научного руководителя: назначение, структура, критерии, отражаемые в отзыве.
44. Рецензирование выпускной квалификационной работы: требования к рецензии, роль внешнего эксперта.
45. Критерии оценки творческой (практической) части ВКР. Как оценивается художественный, проектный или исполнительский результат.
46. Взаимосвязь цели, задач и выводов в заключении ВКР. Требования к заключительному разделу.
47. Научная добросовестность и академическая этика при написании ВКР. Плагиат и способы его предотвращения.
48. Система «Антиплагиат» и иные средства проверки заимствований: принципы работы, пороги оригинальности для магистерских работ.
49. Правила оформления приложений к ВКР: когда приложения необходимы, как нумеруются и описываются иллюстративные, графические и иные материалы.
50. Язык и стиль академического письма в теоретической части ВКР. Лексические, грамматические и стилистические нормы.
51. Междисциплинарный подход в магистерском исследовании: условия применения, примеры интеграции методов из разных областей.
52. Практическая значимость и возможность внедрения результатов творческого или научного проекта: критерии и формы представления.
53. Характеристика подготовительного этапа работы над ВКР: от выбора темы до утверждения плана-графика.
54. Содержание основного этапа работы над ВКР: проведение исследования, создание творческого продукта, написание текста.
55. Задачи заключительного этапа: редактирование, оформление, подготовка к предзащите и защите.
56. Типичные ошибки в организации методологического сопровождения ВКР и способы их предупреждения.
57. Особенности обзора литературы и анализа источников в творческих проектах: как сочетать научные тексты и артефакты.

58. Документационное обеспечение защиты ВКР: перечень необходимых документов и сроки их подачи.

59. Роль и функции портфолио магистранта как формы фиксации профессиональных компетенций при подготовке к защите.

60. Рефлексивный самоанализ готовности ВКР к защите: критерии самооценки и способы устранения выявленных недостатков.

Практические задания:

- Определите научную проблему Вашего исследования.
- Выявите цель и задачи исследования.
- Определите объект и предмет исследования.
- Обозначьте методы, которые наиболее адекватно помогут реализовать задачи исследования.
- Оформите список литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Подготовка презентации и научного доклада на защиту магистерской диссертации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета; зачета с оценкой. Оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- Оценки по итогам текущего контроля и рубежных контролей (до 60 баллов);
- Оценки итоговых знаний в ходе зачета с оценкой (до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Наличие конспекта	до 5
2	Работа на семинарских и практических занятиях	до 15
3	Выполнение самостоятельной работы	до 10
4	Выполнение заданий 2 рубежных контролей	до 30 (до 30 баллов за 1р.к. Вычисляется среднеарифметическое значение)
5	Результаты промежуточной аттестации	20 - 40
	Итого	100

Зачет проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам текущего контроля – 40, максимальная – 60. Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60. Для определения окончательной суммы баллов по итогам текущего и рубежных контролей необходимо вычислить их среднее арифметическое число (сложить результаты текущего и рубежных контролей и разделить на 2).

На основе окончательно набранных баллов (количество баллов, набранных в результате текущего и рубежных контролей, и количество баллов, полученных в результате промежуточной аттестации) успеваемость студентов определяется следующими оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – незачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине

«Отлично»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

«Хорошо»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ студента строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Студент не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

«Неудовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения: учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Обучающийся не усвоил большую часть программного материала. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Студент не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

7.4. Задания для рубежных контролей, контрольные вопросы и контрольные практические задания определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине «Магистерский семинар».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Новик, А. Н. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы : учебное пособие / А. Н. Новик, Г. А. Аверченко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024. — 57 с. — ISBN 978-5-7422-8714-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147722.html>
2. Организация и проведение практик : учебное пособие / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, Ю. Е. Клишина [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129591.html>
3. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html>
4. Давыдова, О. К. Методология научных исследований : учебное пособие / О. К. Давыдова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-3321-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153048.html>

Дополнительная учебная литература

1. Бондаренко И.С. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе/ Бондаренко И.С., Темкин И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84437.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Е.А. Организация самостоятельной работы аспирантов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей и аспирантов направления подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (профиль «Социальная философия»)/ Волкова Е.А., Перевозчикова Л.С., Фролова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72926.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Генова Н.М. Выпускная квалификационная работа: учеб.-метод. пособие / Н.М. Генова, Т.Н. Паренчук. — Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. —104 с.
4. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Пасько О.А. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пасько О.А., Ковязин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2017.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84020.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство»/ Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф.— Электрон.

текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22049.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум/ Соловьева О.В., Борозинец Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Текст]: ГОСТ Р 7.0.5 2008. — М. : Изд-во стандартов, 2008. — 23 с: ил.

10. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Текст]: ГОСТ Р 7.0.9 2009. — М. : Изд-во стандартов, 2008. — 23 с: ил.

11. ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». — М.: Стандаринформ, 2018. — 124 с.

9. Преподавание дисциплины предполагает использование следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные образовательные технологии** — обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

2. **Работа в команде** — совместная деятельность в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. **Case-study** — анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. **Игра** — ролевая имитация реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. **Проблемное обучение** — стимулирование к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. **Контекстное обучение** — мотивация к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. **Обучение на основе опыта** — активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. **Индивидуальное обучение** — выстраивание собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов обучающегося.

9. **Междисциплинарное обучение** — использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

10. **Опережающая самостоятельная работа** — изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdmc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Современные профессиональные базы данных

1. Культура. РФ. Портал культурного наследия
2. Культура России. Информационный портал

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»

12.Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.